

**ПРАВИЛА ЗА РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯТА НА COVID-19**  
**В 56. СУ „ПРОФ. КОНСТАНТИН ИРЕЧЕК“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА**

Пред предстоящата учебна година пред всички нас – учители, родители и ученици стои една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

*Ние, екипът на 56 СУ, създадохме следните правила за организация за работа в училището с ясното съзнание, че няма абсолютно безопасна среда в условията на пандемия. Това предполага, че нашият план за набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието, има за цел, доколкото е възможно, да направим училището максимално безрискова среда.*

**Създадена организация в 56 СУ:**

- 1. Определени са три входа за влизане и излизане от сградата на 56. СУ;*
- 2. Определена е схема за вход-изход на всеки випуск с часово разминаване;*
- 3. Осигурена е апаратура за измерване на температурата и дезинфекция на ръце и обувки на входа;*
- 4. Всяка паралелка учи в собствена класна стая;*
- 5. Направено е разделение на смени и отделни етажи на учениците от различните етапи;*
- 6. Определено е индивидуално място на всеки ученик, определено със стикер в класната стая;*
- 7. Задължително е „дясно“ движение по коридори и стълбища, което следва стрелките на пода;*
- 8. Часовете по ИТ да се провеждат в оборудваните кабинети на втория етаж;*
- 9. Часовете по ФВС да се провеждат във физкултурния салон;*
- 10. При въвеждане на ОЕСР ще се работи във ВКС на <https://www.shkolo.bg/>;*
- 11. Осъществява се дежурство по график на учителите по коридорите.*

### Предприети мерки от 56. СУ

1. Измерване на температурата на входа;
2. Дезинфектанти на входовете на сградата за обувки и ръце;
3. Дезинфектанти пред санитарни възли и във всяка класна стая;
4. Дезинфектанти за обувки пред физкултурните салони;
5. Дезинфекция на кабинети по ИТ и салон по ФВС след всяка паралелка;
6. Проветряване всяко междучасие на класните стаи;

### Правила за спазване в 56 СУ

1. Учениците от начален етап се движат по коридорите само на първия и на втория етаж;
2. Учениците от прогимназиален и гимназиален етап се движат **ЕДИНСТВЕНО** по коридорите на третия и четвъртия етаж, като е забранено да преминават през етажите на начален етап;
3. Тоалетните се ползват на етаж, на който е класната стая на паралелката;
4. Момчетата се подготвят /преобуват и преобличат/ за ФВС в класната стая, а девойките- в съблекалните;
5. Класната стая се заключва от отговорник на класа преди часа по ИТ и ФВС.

**Задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:**

- Спазване на общите здравни мерки;
- Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
  - в класните стаи и физкултурния салон – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка. При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание.
- Родители не се допускат в сградата на училището при приемането/предаването на учениците. Изчакват на двора при спазване на дистанция;
  - Влизането на всички външни лица става само при крайна необходимост и след предварителна уговорка с класен ръководител или административно лице и при спазване на задължителните здравни мерки.

- **Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.**

***Дезинфекция на повърхностите и проветряване:***

- Ежедневно преди началото и след приключване на смяната влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училището, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.;
- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, а при възможност (ако метеорологичните условия позволяват) и по време на учебните часове;
- Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун, дезинфектанти и течаща топла вода във всяко санитарно помещение;
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, пред тоалетните и механични в класните стаи;
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито, след часа ФВС, при кихане и кашляне;
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите;
- Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки;
- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката (където е възможно).

***Възпитателни мерки:***

- Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути (в ЧК), съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите;
- Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

**Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището**

***Подготвителни мерки:***

- Обособяване на място за отделяне на ученик или лице с грипозодобни симптоми (кабинет 13);
- Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипозодобни симптоми и недопускане в сградата на училището на ученици, служители и външни лица във видимо нездравословно състояние;
- Медицинското лице в училище да извършва проверка в началото на всяка смяна за общото състояние на учениците. Учителите – наблюдение при започване и по време на учебния процес;
- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки;

## Задължителни здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:

В училището се извършва медицински филтър при пропускателния режим на отделните входове. При наличие на един или повече симптоми при ученик или служител (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) лицето НЕ се допуска в училището. Ако симптомите са развити от ученик/ученици по време на учебния процес (дневен режим):

- Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение (кабинет 13, намиращ се в близост до евакуационен изход);
- Незабавно се осъществява връзка с родителите и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
- На родителите се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на нов тест за коронавирус;
- Родителят информира веднага класният ръководител за състоянието на ученика след консултация със семейния лекар.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие;
  - Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки;
  - Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:**

- Родителите информират класния ръководител, който от своя страна информира директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ;
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище;
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като

правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка – като родителите се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;
  - Класният ръководител в начален етап на основно образование;
  - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице;
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR;

- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата;

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

**При наличие на един или повече симптоми при учител/служител (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):**

- Лицето незабавно се изолира;
- Избягва се физически контакт с други лица;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест;
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ;
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето;
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки;

- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на учител:**

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай;

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ;

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище;

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице;

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

### **Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние:**

- Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище;
- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в

училище. При безсимптомно протичане на инфекцията обучението в електронна среда се извършва от титулярния учител;

- При обявяване от компетентните органи в София, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училището преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище;

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, както и при технологична възможност за това от страна на училището. При гореспоменатите налични условия:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая;
- Ученикът не подлежи на оценяване, освен в случаи на индивидуално поставени задачи от учителя.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява при наличие на камера и микрофон (или на свързване с електронно устройство), която задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

**Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:**

- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията:
  - Използване на единна платформа за всички класове – Shkolo.bg;
  - Комуникацията с родителите в паралелката се осъществява чрез единната платформа за ОЕСР или по телефон с класните ръководители.
- Начин за осъществяване на обучението и комуникацията с учениците:
  - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки).



## **Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19**

Обучение на ученици от начален етап, за които дневната присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини може да се осъществи:

- Самостоятелна и индивидуална форма на обучение.

Общите условия за преминаване на ученик от дневна в самостоятелна или индивидуална са :

- Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (задължително условие е за преминаване и в двете посочени форми).

За преминаване в самостоятелна форма на даден ученик е необходимо родителите да осигурят необходимите условия за самоподготовка. Присъствието му в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка. Училището може да предоставя консултации до 10 часа месечно.

За преминаване в индивидуална форма учителите работят в индивидуални учебни часове от разстояние в електронна среда по индивидуален учебен план, включващ до 50% от задължителните учебни часове по училищен учебен план.

Задължение на училището е да уведомява родителите, чрез класния ръководител като им изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището;
- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището;
- Извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

### ***Заклучителни обобщени мерки:***

- Отделяне на паралелките от начален етап на отделни етажи (с изключение на компютърните кабинети и физкультурните салони);
- Провеждане на часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;
- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците (ако е възможно), в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка;

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите;
- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция;
- Различно начало на учебните занятия и на различен график за междучасията;
- Отваряне на повече входове, така че да не се допуска струпване. Осигуряване на пропускателния режим на всеки вход;
- Хранене по график в стола на училището по две паралелки;
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки;
- Недопускане на опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат);
- Недопускане на споделяне на храни и напитки;
- Хранене в училищния двор (между занимания на открито);
- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището и спазване на дистанция между родителите в двора и в близост до входа.
- Мислено поделение на дворовете на зони за отделни паралелки, със спазване на дистанция между класовете.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- По възможност родителските срещи се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация и в по-голямо помещение и с **максимум един родител/настойник**, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището.
- В библиотеката да влизат не повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.
- Закуски по Държавен фонд „Земеделие“ /плод и мляко/ се раздават един път седмично.

Настоящите правила са приети с решение на Педагогически съвет от 14.09.2020г. и са отворени за прецизиране и допълване.